

Examen Blanc - Questions

Examen Blanc - Ensemble A
Version 1.6

ISTQB® Testeur certifié

Niveau Fondation

Compatible avec la version 4.0 du Syllabus

International Software Testing Qualifications Board
Comité canadien en tests logiciels



Avis de copyright

Avis de copyright © International Software Testing Qualifications Board (ci-après dénommé ISTQB®).

ISTQB® est une marque déposée de l'International Software Testing Qualifications Board.

Tous droits réservés.

Par la présente, les auteurs transfèrent les droits d'auteur à l'ISTQB®. Les auteurs (en tant que détenteurs actuels des droits d'auteur) et l'ISTQB® (en tant que futur détenteur des droits d'auteur) ont accepté les conditions d'utilisation suivantes :

Des extraits de ce document peuvent être copiés à des fins non commerciales, à condition que la source soit mentionnée.

Tout organisme de formation accrédité peut utiliser cet examen blanc dans son cours de formation si les auteurs et l'ISTQB® sont reconnus comme la source et les propriétaires des droits d'auteur de l'examen blanc et à condition que toute publicité d'une telle formation ne soit faite qu'après que l'accréditation officielle du matériel de formation ait été reçue d'un comité reconnu de l'ISTQB®.

Tout individu ou groupe d'individus peut utiliser cet examen blanc dans des articles et des livres, à condition que les auteurs et l'ISTQB® soient reconnus comme la source et les détenteurs des droits d'auteur de l'examen blanc.

Toute autre utilisation de cet examen blanc est interdite sans l'accord écrit de l'ISTQB®.

Tout comité membre reconnu par l'ISTQB® peut traduire cet examen blanc à condition de reproduire l'avis de droit d'auteurs susmentionné dans la version traduite de l'examen blanc.

La traduction française est la propriété du CCTL (Comité canadien en tests logiciels).

Responsabilité des documents

Le groupe de travail sur les examens de l'ISTQB® est responsable de ce document.

Ce document est mis à jour par un groupe de travail de l'ISTQB® composé du groupe de travail sur le syllabus et du groupe de travail sur les examens.

Remerciements

Ce document a été produit par un groupe de travail de l'ISTQB® : Laura Albert, Wim de Coutere, Arnika Hryszko, Gary Mogyorodi, (relecteur technique), Meile Posthuma, Gandhinee Rajkomar, Stuart Reid, Jean-François Riverin, Adam Roman, Lucjan Stapp, Stephanie Ulrich, Yaron Tsubery et Eshraka Zakaria.

L'équipe principale remercie les réviseurs : Amanda Alderman, Alexander Alexandrov, Jürgen Beniermann, Rex Black, Young jae Choi, Nicola De Rosa, Klaudia Dussa-Zieger, Klaus Erlenbach, Joëlle Genois, Tamás Gergely, Dot Graham, Matthew Gregg, Gabriele Haller, Chinthaka Indikadahena, John Kurowski, Ine Lutterman, Isabelle Martin, Patricia McQuaid, Dénes Medzihradzsky, Blair Mo, Gary Mogyorodi, Jörn Münzel, Markus Niehammer, Ingvar Nordström, Fran O'Hara, Raul Onisor, Dénes Orosz, Arnd Pehl, Horst Pohlmann, Nishan Portoyan, Ale Rebon Portillo, Stuart Reid, Ralf Reissing, Liang Ren, Jean-Francois Riverin, Lloyd Roden, Tomas Rosenqvist, Murian Song, Szilard Szell, Giancarlo Tomasig, Joanne Tremblay, François Vaillancourt, Daniel van der Zwan, André Verschelling et Paul Weymouth pour leurs suggestions et leurs contributions.

Notes sur la version française

Pour le compte du comité canadien en tests logiciels, le partenaire Zentelia, zentelia.com, a réalisé la traduction de cet examen blanc (modèle A) pour le syllabus de testeur certifié ISTQB® niveau fondation, version 4.0.

Historique des modifications

Examen Blanc- Modèle de présentation utilisé pour les questions :	Version 2.9 Date: 10 août 2022
---	--------------------------------

Version	Date	Remarques
1.6	27.05.2024	Correction des questions : #5, #6, #16, #A7, #A21
1.5	12.04.2024	Correction mineure de la question : #36
1.4 FR	21.02.2023	Version française
1.4	19.12.2023	Correction mineure de la question : #29
1.3	21.11.2023	Aucune modification, juste un enregistrement au format PDF avec un arrière-plan transparent sur les images.
1.2	06.11.2023	Correction de la question : #12, #A7 Correction mineure de la question : #5, #A8, #A11, #A12, #A23 Correction des questions de type romain pour correspondre aux règles de type romain
1.1	16.10.2023	Correction de la question : #5, #20, #A7
1.0 FR	10.09.2023	Version française
1.0	12.04.2023	Version de lancement

Table des matières

Question n°1 (1 point)	8
Question n°2 (1 point)	8
Question n°3 (1 point)	8
Question n°4 (1 point)	9
Question n°5 (1 point)	9
Question n°6 (1 point)	9
Question n°7 (1 point)	10
Question n°8 (1 point)	10
Question n°9 (1 point)	10
Question n°10 (1 point)	11
Question n°11 (1 point)	11
Question n°12 (1 point)	11
Question n°13 (1 point)	12
Question n°14 (1 point)	12
Question n°15 (1 point)	13
Question n°16 (1 point)	13
Question n°17 (1 point)	13
Question n°18 (1 point)	14
Question n°19 (1 point)	14
Question n°20 (1 point)	14
Question n°21 (1 point)	15
Question n°22 (1 point)	16
Question n°23 (1 point)	17
Question n°24 (1 point)	17
Question n°25 (1 point)	17
Question n°26 (1 point)	18
Question n°27 (1 point)	18
Question n°28 (1 point)	19
Question n°29 (1 point)	19
Question n°30 (1 point)	20
Question n°31 (1 point)	20
Question n°32 (1 point)	20
Question n°33 (1 point)	21
Question n°34 (1 point)	21
Question n°35 (1 point)	22
Question n°36 (1 point)	22
Question n°37 (1 point)	22
Question n°38 (1 point)	23
Question n°39 (1 point)	23
Question n°40 (1 point)	23
Question #A1 (1 point)	24
Question #A2 (1 point)	24
Question #A3 (1 point)	24
Question #A4 (1 point)	25
Question #A5 (1 point)	25
Question #A6 (1 point)	26

Question #A7 (1 point).....	26
Question #A8 (1 point).....	26
Question #A9 (1 point).....	27
Question #A10 (1 point).....	28
Question #A11 (1 point).....	28
Question #A12 (1 point).....	28
Question #A13 (1 point).....	29
Question #A14 (1 point).....	29
Question #A15 (1 point).....	29
Question #A16 (1 point).....	30
Question #A17 (1 point).....	30
Question #A18 (1 point).....	30
Question #A19 (1 point).....	31
Question #A20 (1 point).....	31
Question #A21 (1 point).....	32
Question #A22 (1 point).....	32
Question #A23 (1 point).....	33
Question #A24 (1 point).....	33
Question #A25 (1 point).....	33
Question #A26 (1 point).....	34

Introduction

Objet du présent document

Les exemples de questions et de réponses ainsi que les justifications associées dans cet examen blanc ont été créés par une équipe d'experts en la matière et de rédacteurs de questions expérimentés dans le but de :

- Assister les comités membres de l'ISTQB® et les fournisseurs d'examens dans leurs activités de rédaction de questions.
- Fournir aux organismes de formation et aux candidats à l'examen des exemples de questions d'examen

Ces questions ne peuvent être utilisées telles quelles dans aucun examen officiel.

Notez que les examens réels peuvent comporter une grande variété de questions et que cet examen blanc **n'a pas** pour but d'inclure des exemples de tous les types, styles ou longueurs de questions possibles ; en outre, cet examen blanc peut être plus ou moins difficile qu'un examen officiel.

Instructions

Vous trouverez dans ce document

- Questions¹, avec, pour chaque question :
 - Tout scénario requis par l'énoncé de la question
 - Valeur en points
 - Réponses proposées
- Questions supplémentaires, avec pour chaque question [ne s'applique pas à tous les

exemples d'examens*] :

- Tout scénario requis par l'énoncé de la question
- Valeur en points
- Réponses proposées

* Les 40 premières questions (et leurs réponses) sont organisées selon la structure et les règles de l'examen et simulent donc un examen blanc. Le bloc "Questions supplémentaires" (et leurs réponses) contient des questions supplémentaires (et leurs réponses) qui ne font pas partie de l'examen blanc mais qui peuvent aider le candidat à acquérir des connaissances plus approfondies dans les domaines concernés.

Les réponses, y compris les justifications, sont contenues dans un document séparé.

¹ Dans cet examen blanc, les questions sont classées en fonction du LO qu'elles ciblent, ce qui n'est pas le cas dans un examen réel.

Questions

Question n°1 (1 point)

Lequel des énoncés suivants décrit un objectif de test valide ?

- a) Prouver qu'il n'y a pas de défauts non corrigés dans le système testé.
- b) Prouver qu'il n'y aura pas de défaillance après la mise en production du système.
- c) Réduire le niveau de risque d'une qualité logicielle insuffisante.
- d) Vérifier qu'il n'existe pas de combinaisons d'entrées non testées.

Sélectionnez UNE option.

Question n°2 (1 point)

Laquelle des options suivantes donne un exemple d'activités de test qui contribuent au succès ?

- a) L'implication des testeurs dans les différentes activités du cycle de vie du développement logiciel (SDLC) aide à détecter des défauts dans les produits d'activités.
- b) Les testeurs essaient de ne pas déranger les développeurs pendant qu'ils codent, afin que les développeurs écrivent un meilleur code.
- c) Les testeurs qui collaborent avec les utilisateurs finaux contribuent à améliorer la qualité des rapports de défauts lors des tests d'intégration des composants et des tests systèmes.
- d) Les testeurs certifiés concevront de bien meilleurs cas de test que les testeurs non certifiés.

Sélectionnez UNE option.

Question n°3 (1 point)

Vous avez été affecté en tant que testeur à une équipe qui produit un nouveau système de manière incrémentale. Vous avez remarqué qu'aucune modification n'a été apportée aux cas de test de régression existants depuis plusieurs itérations et qu'aucun nouveau défaut de régression n'a été identifié. Votre responsable est satisfait, mais vous ne l'êtes pas. Quel principe de test explique votre scepticisme ?

- a) Usure des tests.
- b) L'illusion de l'absence de défaut.
- c) Regroupement des défauts.
- d) Le test exhaustif est impossible.

Sélectionnez UNE option.

Question n°4 (1 point)

Vous travaillez dans une équipe qui développe une application mobile pour la commande de nourriture. Dans l'itération actuelle, l'équipe a décidé d'implémenter la fonctionnalité de paiement.

Laquelle des activités suivantes fait partie de l'analyse des tests ?

- a) Estimer que les tests d'intégration avec le service de paiement prendront 8 personnes-jours.
- b) Décider que l'équipe doit tester s'il est possible de partager correctement le paiement entre plusieurs utilisateurs.
- c) Utiliser l'analyse des valeurs limites pour dériver les données de test pour les cas de test qui vérifient le traitement correct des paiements pour le montant minimum à payer.
- d) Analyser l'écart entre le résultat réel et le résultat attendu après l'exécution d'un cas de test vérifiant le processus de paiement par carte de crédit, et signaler un défaut.

Sélectionnez UNE option.

Question n°5 (1 point)

Lequel des facteurs suivants a une influence SIGNIFICATIVE sur l'approche de test ?

- i. Le Cycle de Vie du Développement Logiciel (SDLC).
 - ii. Le nombre de défauts détectés dans des projets précédents.
 - iii. Les risques produits identifiés.
 - iv. Les nouvelles exigences réglementaires imposant des tests formels de type "boîte blanche".
 - v. La configuration de l'environnement de test.
- a) i, ii ont une influence significative ;
 - b) i, iii, iv ont une influence significative ;
 - c) ii, iv, v ont une influence significative ;
 - d) iii, v ont une influence significative ;

Sélectionnez UNE option.

Question n°6 (1 point)

Lesquelles des DEUX tâches suivantes appartiennent PRINCIPALEMENT à un rôle de testeur ?

- a) Configurer les environnements de test.
- b) Maintenir le backlog de produit.
- c) Concevoir des solutions pour répondre à de nouvelles exigences.
- d) Créer le plan de test.
- e) Analyser la base de test.

Sélectionnez DEUX options.

Question n°7 (1 point)

Parmi les compétences suivantes (i-v), lesquelles sont les PLUS importantes pour un testeur ?

- i. Connaissance du domaine.
 - ii. Créer une vision du produit.
 - iii. Avoir un bon esprit d'équipe.
 - iv. Planifier et organiser le travail de l'équipe.
 - v. Pensée critique.
-
- a) ii et iv sont importantes ; i, iii et v ne le sont pas.
 - b) i, iii et v sont importantes ; ii et iv ne le sont pas.
 - c) i, ii et v sont importantes ; iii et iv ne le sont pas.
 - d) iii et iv sont importantes ; i, ii et v ne le sont pas.

Sélectionnez UNE option.

Question n°8 (1 point)

Comment l'approche équipe intégrée est-elle présente dans les interactions entre les testeurs et les représentants métier ?

- a) Les représentants métier décident des approches d'automatisation des tests.
- b) Les testeurs aident les représentants métier à définir la stratégie de test.
- c) Les représentants métier ne font pas partie de l'approche équipe intégrée.
- d) Les testeurs aident les représentants métier à créer des tests d'acceptation appropriés.

Sélectionnez UNE option.

Question n°9 (1 point)

Considérons la règle suivante : "à chaque activité du cycle de vie de développement du logiciel (SDLC) correspond une activité de test". Dans quels modèles de cycle de vie de développement du logiciel cette règle s'applique-t-elle ?

- a) Uniquement dans les modèles de développement séquentiel.
- b) Uniquement dans le modèle de développement itératif.
- c) Uniquement dans les modèles de développement itératif et incrémental.
- d) Dans les modèles de développement séquentiel, incrémental et itératif.

Sélectionnez UNE option.

Question n°10 (1 point)

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux l'approche ATDD (développement piloté par les tests d'acceptation) ?

- a) Dans le cadre de l'ATDD, les critères d'acceptation sont généralement créés sur la base du format given/when/then (Etant donné que/Lorsque/Alors).
- b) Dans le cadre de l'ATDD, les cas de test sont principalement créés lors des tests de composants et sont orientés vers le code.
- c) Dans le cadre de l'ATDD, des tests sont créés sur la base de critères d'acceptation afin d'orienter le développement du logiciel correspondant.
- d) Dans l'ATDD, les tests sont basés sur le comportement souhaité du logiciel, ce qui facilite leur compréhension par les membres de l'équipe

Sélectionnez UNE option.

Question n°11 (1 point)

Lequel des exemples suivants n'est PAS un exemple de l'approche "shift left" ?

- a) Revoir les exigences utilisateurs avant qu'elles ne soient formellement acceptées par les parties prenantes.
- b) Écrire un test de composant avant d'écrire le code correspondant.
- c) Exécuter un test d'efficacité des performances pour un composant pendant le test des composants.
- d) Rédiger un script de test avant la mise en place du processus de gestion de la configuration.

Sélectionnez UNE option.

Question n°12 (1 point)

Parmi les arguments ci-dessous, lesquels utiliseriez-vous pour convaincre votre responsable d'organiser des rétrospectives à la fin de chaque release ?

- a) Les rétrospectives sont très populaires de nos jours et les clients apprécieraient que nous les ajoutions à nos processus.
- b) L'organisation de rétrospectives permettra à l'organisation d'économiser de l'argent car, sans elles, les représentants des utilisateurs finaux ne fournissent pas de retour d'information immédiat sur le produit.
- c) Les faiblesses du processus identifiées au cours de la rétrospective peuvent être analysées et servir de liste de choses à faire pour l'amélioration continue de l'organisation.
- d) Les rétrospectives s'appuient sur cinq valeurs, dont le courage et le respect, qui sont essentielles pour maintenir une amélioration continue au sein de l'organisation.

Sélectionnez UNE option.

Question n°13 (1 point)

Quels types de défaillances (1-4) correspondent le mieux aux niveaux de test (A-D) ?

1. Défaillances dans le comportement du système lorsqu'il s'écarte des besoins métier de l'utilisateur.
 2. Défaillance de communication entre les composants.
 3. Défaillance dans la logique d'un module.
 4. Défaillances dues à l'implémentation incorrecte de règles métier.
-
- A. Test des composants.
 - B. Tests d'intégration de composants.
 - C. Tests système.
 - D. Tests d'acceptation.
-
- a) 1D, 2B, 3A, 4C
 - b) 1D, 2B, 3C, 4A
 - c) 1B, 2A, 3D, 4C
 - d) 1C, 2B, 3A, 4D

Sélectionnez UNE option.

Question n°14 (1 point)

Vous testez une User Story avec trois critères d'acceptation : AC1, AC2 et AC3. AC1 est couvert par le cas de test TC1, AC2 par TC2, et AC3 par TC3. L'historique de l'exécution des tests a comporté trois exécutions de tests sur trois versions consécutives du logiciel, comme suit :

	Exécution 1	Exécution 2	Exécution 3
TC1	(1) Échec	(4) Succès	(7) Succès
TC2	(2) Succès	(5) Échec	(8) Succès
TC3	(3) Échec	(6) Échec	(9) Succès

Les tests sont répétés une fois que vous êtes informé que tous les défauts constatés dans l'exécution ont été corrigés et qu'une nouvelle version du logiciel est disponible.

Lesquels des tests ci-dessus sont exécutés en tant que tests de régression ?

- a) Seulement 4, 7, 8, 9
- b) Seulement 5, 7
- c) Seulement 4, 6, 8, 9
- d) Seulement 5, 6

Sélectionnez UNE option.

Question n°15 (1 point)

Lequel des éléments suivants n'est PAS un avantage des tests statiques ?

- a) Une gestion des défauts moins coûteuse grâce à la facilité de détecter des défauts à un stade plus avancé du cycle de développement du logiciel (SDLC).
- b) La correction des défauts détectés lors des tests statiques est généralement beaucoup moins coûteuse que la correction des défauts détectés lors des tests dynamiques.
- c) Trouver des défauts de codage qui n'auraient peut-être pas été détectés en effectuant uniquement des tests dynamiques.
- d) Détecter des lacunes et des incohérences dans les exigences

Sélectionnez UNE option.

Question n°16 (1 point)

Lequel des éléments suivants est un avantage d'un feedback précoce et fréquent ?

- a) Il améliore le processus de test pour les projets futurs.
- b) Il oblige les clients à prioriser leurs exigences en fonction des risques convenus.
- c) Cela fournit une mesure de la qualité des changements.
- d) Cela permet d'éviter des malentendus sur les exigences.

Sélectionnez UNE option.

Question n°17 (1 point)

Les revues utilisées dans votre organisation présentent les caractéristiques suivantes :

- Il y a le rôle de scribe.
- L'objectif principal est d'évaluer la qualité.
- La réunion est dirigée par l'auteur du produit d'activités.
- Il y a une préparation individuelle.
- Un rapport de revue est produit.

Parmi les types de revue suivants, lequel est le plus susceptible d'être utilisé ?

- a) Revue informelle
- b) Relecture technique
- c) Revue technique
- d) Inspection

Sélectionnez UNE option.

Question n°18 (1 point)

Laquelle de ces affirmations n'est PAS un facteur qui contribue à la réussite des revues ?

- a) Les participants doivent consacrer suffisamment de temps pour la revue
- b) Diviser les grands produits d'activités en petites parties afin de réduire l'intensité de l'effort requis
- c) Les participants doivent éviter les comportements qui pourraient indiquer de l'ennui, de l'exaspération ou de l'hostilité à l'égard des autres participants.
- d) Les défaillances constatées doivent être reconnues, appréciées et traitées objectivement.

Sélectionnez UNE option.

Question n°19 (1 point)

Lequel des éléments suivants est une caractéristique des techniques de test basées sur l'expérience ?

- a) Les cas de test sont créés sur la base d'informations détaillées sur la conception.
- b) Les éléments testés dans la section du code de l'interface sont utilisés pour mesurer la couverture.
- c) Les techniques s'appuient fortement sur la connaissance qu'ont les testeurs du logiciel et du domaine métier.
- d) Les cas de test sont utilisés pour identifier les écarts par rapport aux exigences.

Sélectionnez UNE option.

Question n°20 (1 point)

Vous testez un formulaire de recherche d'appartement simplifié qui ne comporte que deux critères de recherche :

- l'étage (avec trois options possibles : rez-de-chaussée, premier étage, deuxième étage ou étage supérieur)
- le type de jardin (avec trois options possibles : pas de jardin ; petit jardin ; grand jardin)

Seuls les appartements situés au rez-de-chaussée disposent d'un jardin. Le formulaire est doté d'un mécanisme de validation intégré qui ne vous permettra pas d'utiliser les critères de recherche qui ne respectent pas cette règle.

Chaque test comporte deux valeurs d'entrée : l'étage et le type de jardin. Vous souhaitez appliquer la technique des partitions équivalence (EP) pour couvrir chaque étage et chaque type de jardin dans vos tests.

Quel est le nombre **minimal** de cas de test permettant d'obtenir une couverture EP de 100 % ?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

Sélectionnez UNE option

Question n°21 (1 point)

Vous testez un système qui calcule la note finale du cours pour un étudiant donné.

La note finale est attribuée en fonction du résultat final, selon les règles suivantes :

- 0 - 50 points : échec
- 51 - 60 points : moyen
- 61 - 70 points : satisfaisant
- 71 - 80 points : bon
- 81 - 90 points : très bon
- 91 - 100 points : excellent

Vous avez préparé l'ensemble des cas de test suivants :

	Résultat final	Note finale
TC1	91	excellent
TC2	50	échoué
TC3	81	très bon
TC4	60	moyen
TC5	70	satisfaisant
TC6	80	bon

Quelle est la couverture de l'analyse des valeurs limites à 2 valeurs pour le résultat final qui est atteint avec les cas de test existants ?

- a) 50%
- b) 60%
- c) 33.3%
- d) 100%

Sélectionnez UNE option.

Question n°22 (1 point)

Votre magasin de location de vélos à la journée préféré vient de mettre en place un nouveau système de gestion de la relation client et vous a demandé, à vous, l'un de ses membres les plus fidèles, de le tester.

Les caractéristiques implémentées sont les suivantes :

- Tout le monde peut louer un vélo, mais les membres bénéficient d'une réduction de 20 %.
- Toutefois, si la date limite de retour n'est pas respectée, la réduction n'est plus accordée
- Après 15 locations, les membres reçoivent un cadeau : un T-Shirt

La table de décision décrivant les caractéristiques mises en œuvre se présente comme suit :

Conditions	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
Être membre	V	V	V	V	F	F	F	F
Date limite non respectée	V	F	V	F	V	F	F	V
15ème location	F	F	V	V	F	F	V	V
Actions								
20% de réduction		X		X				
T-shirt en cadeau			X	X				X

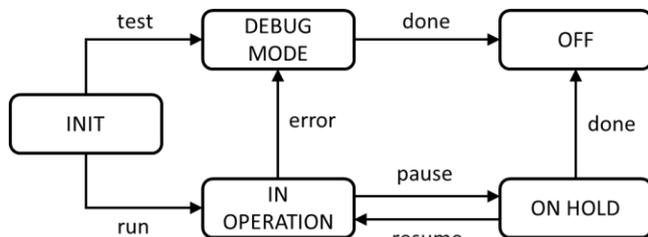
En se basant UNIQUEMENT sur la description des caractéristiques du système de gestion de la relation client , laquelle des règles ci-dessus décrit une situation impossible ?

- a) R4
- b) R2
- c) R6
- d) R8

Sélectionnez UNE option.

Question n°23 (1 point)

Vous testez un système dont le cycle de vie est modélisé par le diagramme de transition d'état ci-dessous. Le système démarre dans l'état INIT et termine son fonctionnement dans l'état OFF.



Quel est le nombre MINIMAL de cas de test pour obtenir une couverture valide des transitions ?

- a) 4
- b) 2
- c) 7
- d) 3

Sélectionnez UNE option.

Question n°24 (1 point)

Votre suite de tests atteint une couverture de 100% des instructions. Quelle est la conséquence de ce fait ?

- a) Chacune des instructions de décision du code a été évaluée au moins une fois.
- b) Toute suite de tests contenant plus de cas de tests que votre suite de tests atteindra également une couverture de 100 % des instructions.
- c) Chaque chemin dans le code doit être exécuté au moins une fois.
- d) Chaque combinaison de valeurs d'entrée doit être testée.

Sélectionnez UNE option.

Question n°25 (1 point)

Lequel des points suivants n'est PAS vrai pour les tests boîte blanche ?

- a) Lors des tests boîte blanche, l'ensemble de l'implémentation du logiciel est pris en compte.
- b) Les métriques de couverture en boîte blanche peuvent aider à identifier des tests supplémentaires pour augmenter la couverture du code.
- c) Les techniques de test en boîte blanche peuvent être utilisées dans les tests statiques.
- d) Les tests boîte blanche peuvent aider à identifier les lacunes dans l'implémentation des exigences.

Sélectionnez UNE option.

Question n°26 (1 point)

Lequel des énoncés suivants décrit le mieux le concept de l'estimation d'erreurs ?

- a) L'estimation d'erreurs implique l'utilisation de votre connaissance et de votre expérience des défauts trouvés dans le passé et des erreurs typiques commises par les développeurs.
- b) L'estimation d'erreurs consiste à utiliser votre expérience personnelle en développement et les erreurs que vous avez commises en tant que développeur.
- c) L'estimation d'erreurs nécessite que vous imaginiez que vous êtes l'utilisateur de l'objet de test et deviniez les erreurs que l'utilisateur pourrait commettre en interagissant avec l'objet de test.
- d) L'estimation d'erreurs vous oblige à reproduire rapidement la tâche de développement afin d'identifier les types d'erreurs qu'un développeur pourrait commettre.

Sélectionnez UNE option.

Question n°27 (1 point)

Dans votre projet, la livraison d'une toute nouvelle application a été retardée et l'exécution des tests a commencé tardivement, mais vous avez une connaissance très détaillée du domaine et de bonnes compétences analytiques. La liste complète des exigences n'a pas encore été communiquée à l'équipe, mais la direction demande que certains résultats de tests soient présentés.

Quelle est la technique de test la mieux adaptée à cette situation ?

- a) Tests basés sur des checklists
- b) Estimation d'erreur
- c) Tests exploratoires.
- d) Test de branche.

Sélectionnez UNE option.

Question n°28 (1 point)

Lequel des énoncés suivants décrit LE MIEUX la manière dont les critères d'acceptation peuvent être documentés ?

- Effectuer des rétrospectives pour déterminer les besoins réels des parties prenantes concernant une User Story donnée.
- Utiliser le format "étant donné/lorsque/alors" pour décrire un exemple de condition de test liée à une User Story donnée.
- Utiliser la communication verbale pour réduire le risque d'incompréhension des critères d'acceptation par les autres.
- Documenter les risques liés à une User Story donnée dans un plan de test pour faciliter le test basé sur les risques d'une User Story donnée.

Sélectionnez UNE option.

Question n°29 (1 point)

Considérons la user story suivante :

*En tant que Éditeur
Je veux réviser le contenu avant qu'il ne soit publié,
afin de m'assurer que la grammaire est correcte.*

et ses critères d'acceptation :

- L'utilisateur peut se connecter au système de gestion de contenu avec le rôle "Éditeur".
- L'éditeur peut visualiser les pages de contenu existantes.
- L'éditeur peut modifier le contenu de la page.
- L'éditeur peut ajouter des commentaires de balisage.
- L'éditeur peut enregistrer les modifications.
- L'éditeur peut réattribuer rôle de "propriétaire du contenu" pour effectuer des mises à jour.

Lequel des éléments suivants est le MEILLEUR exemple de test ATDD pour cette User Story ?

- Tester si l'éditeur peut enregistrer le document après avoir modifié le contenu de la page.
- Tester si le propriétaire du contenu peut se connecter et faire des mises à jour du contenu.
- Tester si l'éditeur peut programmer la publication du contenu modifié.
- Tester si l'éditeur peut réattribuer à un autre éditeur pour faire des mises à jour.

Sélectionnez UNE option.

Question n°30 (1 point)

Comment les testeurs apportent-ils une valeur ajoutée à la planification des itérations et des releases ?

- a) Les testeurs déterminent la priorité des User Stories à développer.
- b) Les testeurs se concentrent uniquement sur les aspects fonctionnels du système à tester
- c) Les testeurs participent à l'identification et à l'évaluation détaillées des risques liés aux User Stories.
- d) Les testeurs garantissent la livraison de logiciel de haute qualité grâce à la conception précoce des tests lors de la planification de la release.

Sélectionnez UNE option.

Question n°31 (1 point)

Parmi les options suivantes, quels sont les deux critères de sortie pour conclure les tests d'un système ?

- a) L'environnement de test est prêt.
- b) La possibilité pour le testeur de se connecter à l'objet du test.
- c) La densité de défauts estimée est atteinte.
- d) Les exigences sont traduites en format "étant donné/lorsque/alors".
- e) Les tests de régression sont automatisés.

Sélectionnez DEUX options.

Question n°32 (1 point)

Votre équipe utilise la technique d'estimation en trois points pour estimer l'effort de test d'une nouvelle fonctionnalité à haut risque. Les estimations suivantes ont été réalisées :

- Estimation la plus optimiste : 2 personnes-heures
- Estimation la plus probable : 11 personnes-heures
- Estimation la plus pessimiste : 14 personnes-heures

Quelle est l'estimation finale ?

- a) 9 personnes-heures
- b) 14 personnes-heures
- c) 11 personnes-heures
- d) 10 personnes-heures

Sélectionnez UNE option.

Question n°33 (1 point)

Vous testez une application mobile qui permet aux utilisateurs de trouver un restaurant à proximité en fonction du type de nourriture qu'ils souhaitent manger. Considérez la liste suivante de cas de test, de priorités (un nombre plus petit signifie une priorité plus élevée) et de dépendances :

Numéro du cas de test	Condition de test couverte	Priorité	Dépendance logique
TC 001	Sélectionner le type de nourriture	3	aucun
TC 002	Sélectionner un restaurant	2	TC 001
TC 003	Obtenir la direction	1	TC 002
TC 004	Appeler un restaurant	2	TC 002
TC 005	Faire une réservation	3	TC 002

Lequel des cas de test suivants doit être exécuté en tant que troisième cas ?

- a) TC 003
- b) TC 005
- c) TC 002
- d) TC 001

Sélectionnez UNE option.

Question n°34 (1 point)

Considérez les catégories de tests (1-4) et les quadrants de tests agiles (A-D) suivants :

- 1. Tests d'utilisabilité.
 - 2. Tests des composants.
 - 3. Tests fonctionnels.
 - 4. Tests de fiabilité.
-
- A. Quadrant de tests agiles Q1 : orienté vers la technologie, soutien à l'équipe de développement.
 - B. Quadrant de tests agiles Q2 : orienté vers le métier, soutien à l'équipe de développement.
 - C. Quadrant de tests agiles Q3 : orienté vers le métier, critique du produit.
 - D. Quadrant de test agile Q4 : orienté vers la technologie, critique du produit.

Comment les catégories de test suivantes s'intègrent-elles dans les quadrants de test agile ?

- a) 1C, 2A, 3B, 4D
- b) 1D, 2A, 3C, 4B
- c) 1C, 2B, 3D, 4A
- d) 1D, 2B, 3C, 4A

Sélectionnez UNE option.

Question n°35 (1 point)

Une analyse des risques a permis d'identifier et d'évaluer le risque suivant :

- Risque : le temps de réponse est trop long pour générer un rapport
- Probabilité du risque : moyenne ; impact du risque : élevé
- Réponse au risque :
 - une équipe de test indépendante effectue des tests de performance pendant les tests système.
 - un échantillon sélectionné d'utilisateurs finaux effectue des tests d'acceptation alpha et bêta avant la mise sur le marché.

Quelle mesure est proposée pour répondre à cette analyse de risque ?

- a) Acceptation du risque.
- b) Plan de contingence.
- c) Atténuation du risque.
- d) Transfert du risque.

Sélectionnez UNE option.

Question n°36 (1 point)

Quel produit d'activité peut être utilisé par une équipe agile pour montrer la quantité de travail qui a été accomplie et la quantité de travail totale restante pour une itération donnée ?

- a) Critères d'acceptation.
- b) Rapport de défaut.
- c) Rapport de complétude de test.
- d) Burndown chart.

Sélectionnez UNE option.

Question n°37 (1 point)

Vous devez mettre à jour l'un des scripts de test automatisés pour qu'il corresponde à une nouvelle exigence. Quel processus indique que vous créez une nouvelle version du script de test dans le référentiel de test ?

- a) Gestion de la traçabilité.
- b) Tests de maintenance.
- c) Gestion de la configuration.
- d) Ingénierie des exigences.

Sélectionnez UNE option.

Question n°38 (1 point)

Vous avez reçu le rapport de défaut suivant de la part des développeurs, indiquant que l'anomalie décrite dans ce rapport de défaut n'est pas reproductible.

L'application se bloque

3 mai 2023 – Eric Olivier - Rejeté

L'application se bloque après avoir saisi "Entrée du test : \$ä" dans le champ Nom de l'écran de création d'un nouvel utilisateur. J'ai essayé de me déconnecter, de me connecter avec le compte test_admin01, même problème. J'ai essayé avec d'autres comptes test_admin, même problème. Aucun message d'erreur n'a été reçu ; le log (voir ci-joint) contient une notification d'erreur fatale. D'après le cas de test TC-1305, l'application devrait accepter les données fournies et créer l'utilisateur. Cette fonctionnalité est liée à REQ-0012, qui est une nouvelle exigence métier critique.

Quelles sont les informations critiques qui manquent dans ce rapport de test et qui auraient été utiles aux développeurs ?

- a) Résultat attendu et résultat réel.
- b) Référence et statut du défaut.
- c) Environnement de test et éléments de test.
- d) Priorité et sévérité.

Sélectionnez UNE option.

Question n°39 (1 point)

Quelle activité de test un outil de préparation des données prend-il en charge ?

- a) Surveillance et contrôle du test.
- b) Analyse et conception des tests.
- c) Implémentation et exécution des tests.
- d) Clôture des tests.

Sélectionnez UNE option.

Question n°40 (1 point)

Quel est le point qui identifie correctement un risque potentiel de l'automatisation des tests ?

- a) Elle peut introduire des régressions inconnues dans la production.
- b) Les efforts nécessaires à la maintenance des logiciels de test peuvent ne pas être correctement alloués.
- c) Les outils de test et les testware associés peuvent ne pas être suffisamment fiables.
- d) Elle peut réduire le temps alloué aux tests manuels.

Sélectionnez UNE option.

Annexe : Questions supplémentaires

Question #A1 (1 point)

Vous avez été chargé d'analyser et de corriger les causes de défaillances d'un nouveau système qui doit être mis sur le marché.

Quelle activité exercez-vous ?

- a) Débogage.
- b) Test logiciel.
- c) Élaboration des exigences.
- d) Gestion des défauts.

Sélectionnez UNE option.

Question #A2 (1 point)

Dans de nombreux organismes de développement de logiciels, le service de test est appelé service d'assurance qualité. Cette phrase est-elle correcte ou non et pourquoi ?

- a) C'est exact. Les termes "test" et "assurance qualité" signifient exactement la même chose.
- b) C'est exact. Ces noms peuvent être utilisés de manière interchangeable car les tests et l'assurance qualité concentrent leurs activités sur les mêmes questions de qualité.
- c) Ce n'est pas correct. Le test est quelque chose de plus ; le test comprend toutes les activités relatives à la qualité. L'AQ se concentre sur les processus liés à la qualité.
- d) Ce n'est pas correct. L'AQ est axée sur les processus liés à la qualité, tandis que les tests visent à démontrer qu'un composant ou un système est adapté à l'usage auquel il est destiné et à détecter les défauts.

Sélectionnez UNE option.

Question #A3 (1 point)

La sonnerie d'un téléphone dans un bureau voisin distrait un programmeur, ce qui l'amène à mal programmer la logique qui vérifie la limite supérieure d'une variable d'entrée. Plus tard, lors des tests système, un testeur remarque que ce champ de saisie accepte des valeurs d'entrée non valides.

Lequel des éléments suivants décrit correctement une borne supérieure mal codée ?

- a) La cause racine.
- b) Une défaillance.
- c) Une erreur.
- d) Un défaut.

Sélectionnez UNE option.

Question #A4 (1 point)

Considérons le testware suivant.

Charte de test #04. 018Durée de la session : 1h	
Explorer :	Page d'inscription
Avec :	Différents ensembles de données d'entrée incorrectes
A découvrir :	Défauts liés à l'acceptation du processus d'enregistrement avec une entrée incorrecte

Quelle activité de test produit ce testware en sortie ?

- a) Planification des tests.
- b) Pilotage et contrôle des tests.
- c) Analyse de tests.
- d) Conception des tests.

Sélectionnez UNE option.

Question #A5 (1 point)

Lequel des exemples suivants est le MEILLEUR exemple de la façon dont la traçabilité soutient les tests ?

- a) L'analyse d'impact d'un changement fournit des informations sur l'achèvement des tests.
- b) L'analyse de la traçabilité entre les cas de test et les résultats des tests fournira des informations sur le niveau estimé de risque résiduel.
- c) L'analyse de l'impact d'un changement permet de sélectionner les bons cas de test pour les tests de régression.
- d) L'analyse de la traçabilité entre la base de test, les objets de test et les cas de test aidera à sélectionner les données de test pour atteindre la couverture supposée de l'objet de test.

Sélectionnez UNE option.

Question #A6 (1 point)

Lequel des éléments suivants explique LE MIEUX un avantage de l'indépendance des tests ?

- a) Le recours à une équipe de test indépendante permet à la direction du projet d'attribuer à l'équipe de test la responsabilité de la qualité du produit final.
- b) Si l'on peut se permettre d'avoir une équipe de test externe à l'organisation, il y a de nets avantages à ce que cette équipe externe ne soit pas aussi facilement influencée par les préoccupations de la gestion de projet en matière de livraison et par la nécessité de respecter des délais de livraison stricts.
- c) Une équipe de test indépendante peut travailler séparément des développeurs, ne doit pas être distraite par les modifications des exigences du projet et peut limiter la communication avec les développeurs à la déclaration des défauts via le système de gestion des défauts.
- d) Lorsque les spécifications contiennent des ambiguïtés et des incohérences, des hypothèses sont émises quant à leur interprétation, et un testeur indépendant peut être utile pour remettre en question ces hypothèses et l'interprétation faite par le développeur.

Sélectionnez UNE option.

Question #A7 (1 point)

Vous travaillez en tant que testeur dans une équipe qui suit le modèle en V. Parmi les activités suivantes, lesquelles PEUVENT être réalisées dans les phases initiales du cycle de vie du développement logiciel (SDLC) ?

- a) Exécution de tests dynamiques
- b) Tests statiques
- c) Planification des tests
- d) Exécution des tests d'acceptation
- e) Tests de maintenance

Sélectionnez DEUX option.

Question #A8 (1 point)

Lesquels des éléments suivants sont des avantages de DevOps ?

- i. Lancement plus rapide des produits et accélération de la mise sur le marché
 - ii. Augmentation du besoin de tests manuels répétitifs
 - iii. Disponibilité constante de logiciels exécutables
 - iv. Réduction du nombre de tests de régression associés au remaniement du code
 - v. La mise en place du cadre d'automatisation des tests est peu coûteuse puisque tout est automatisé.
- a) i, ii, iv sont des avantages ;
 - b) iii, v sont des avantages ;
 - c) i, iii sont des avantages ;
 - d) ii, iv, v sont des avantages ;

Sélectionnez UNE option.

Question #A9 (1 point)

Vous travaillez comme testeur dans le cadre d'un projet d'application mobile de commande de nourriture pour l'un de vos clients. Le client vous a envoyé une liste d'exigences. L'une d'entre elles, hautement prioritaire, est la suivante

"La commande doit être traitée en moins de 10 secondes dans 95% des cas".

Vous avez créé un ensemble de cas de test dans lesquels un certain nombre de commandes aléatoires ont été effectuées. Le temps de traitement a été mesuré et les résultats des tests ont été comparés aux exigences.

Quel type de test avez-vous effectué ?

- a) Fonctionnel, parce que les cas de test couvrent les besoins métier de l'utilisateur pour le système.
- b) Non fonctionnel, car ils mesurent la performance du système.
- c) Fonctionnel, parce que les cas de test interagissent avec l'interface utilisateur
- d) Structurel, car nous devons connaître la structure interne du programme pour mesurer le temps de traitement des commandes.

Sélectionnez UNE option.

Question #A10 (1 point)

La stratégie de test de votre organisation suggère que lorsque que le retrait d'un système est prévu, la migration des données est testée. Dans le cadre de quel type de test ce test est-il LE PLUS susceptible d'être effectué ?

- a) Tests de maintenance.
- b) Tests de régression.
- c) Test de composants.
- d) Tests d'intégration.

Sélectionnez UNE option.

Question #A11 (1 point)

Voici une liste des produits de travail réalisés dans le cadre du cycle de développement (SDLC)

- i. Exigences commerciales.
- ii. Le Calendrier.
- iii. Budget du test.
- iv. Code exécutable tiers.
- v. User Stories et leurs critères d'acceptation.

Lesquels peuvent être revus ?

- a) i et iv peuvent être révisés ;
- b) i, ii, iii et iv peuvent être révisés ;
- c) i, ii, iii et v peuvent être révisés ;
- d) iii, iv, v peuvent être révisés ;

Sélectionnez UNE option.

Question #A12 (1 point)

Décidez laquelle des affirmations suivantes (i-v) est vraie pour les tests statiques.

- i. Les comportements externes anormaux sont plus faciles à identifier avec ce test.
 - ii. Les divergences par rapport à une norme de codage sont plus faciles à déceler avec ce test.
 - iii. Il identifie des défaillances causées par des défauts lors de l'exécution du logiciel.
 - iv. L'objectif de ce test est d'identifier les défauts le plus tôt possible.
 - v. Un manque de couverture des exigences de sécurité critiques est plus facile à trouver et à corriger.
-
- a) i, iv, v sont vrais pour les tests statiques ;
 - b) i, iii, iv sont vrais pour les tests statiques ;
 - c) ii, iii sont vrais pour les tests statiques ;
 - d) ii, iv, v sont vrais pour les tests statiques ;

Sélectionnez UNE option.

Question #A13 (1 point)

Laquelle des affirmations suivantes concernant les revues formelles est VRAIE ?

- a) Certaines revues ne nécessitent pas plus d'un rôle.
- b) Le processus de revue comporte plusieurs activités.
- c) La documentation à revoir n'est pas distribuée avant la réunion de revue, à l'exception du produit d'activités pour des types de revues spécifiques.
- d) Les défauts trouvés lors de la revue ne sont pas signalés car ils ne sont pas détectés par les tests dynamiques.

Sélectionnez UNE option.

Question #A14 (1 point)

Quelle tâche la direction peut-elle assumer lors d'une revue formelle ?

- a) Assumer la responsabilité globale de la revue.
- b) Décider de ce qui doit être revu.
- c) Assurer le bon déroulement des réunions de revue et jouer le rôle de médiateur si nécessaire.
- d) Enregistrer les informations relatives à la revue, telles que les décisions de revue.

Sélectionnez UNE option.

Question #A15 (1 point)

Un système de stockage de vin utilise un dispositif de contrôle qui mesure la température de la cellule de vin T (mesurée en $^{\circ}\text{C}$, arrondie au degré le plus proche) et alerte l'utilisateur si elle s'écarte de la valeur optimale de 12, selon les règles suivantes :

- si $T = 12$, le système indique "température optimale".
- si $T < 12$, le système dit "la température est trop basse".
- si $T > 12$, le système dit "la température est trop élevée".

Vous souhaitez utiliser l'analyse des valeurs limites en 3 points pour vérifier le comportement du dispositif de contrôle. Une entrée de test est une température en $^{\circ}\text{C}$ fournie par l'appareil.

Quel est l'ensemble MINIMAL d'entrées de test qui permet d'obtenir 100 % de la couverture souhaitée ?

- a) 11, 12, 13
- b) 10, 12, 14
- c) 10, 11, 12, 13, 14
- d) 10, 11, 13, 14

Sélectionnez UNE option.

Question #A16 (1 point)

Laquelle des affirmations suivantes concernant le test des branches est CORRECTE ?

- a) Si un programme ne comporte que des branches inconditionnelles, il est possible d'obtenir une couverture des branches de 100 % sans exécuter aucun cas de test.
- b) Si les cas de test exercent toutes les branches inconditionnelles du code, la couverture des branches est de 100 %.
- c) Si la couverture des instructions est de 100 %, la couverture des branches est également de 100 %.
- d) Si la couverture des branches est de 100 %, tous les résultats de décision de chaque décision dans le code sont exercés.

Sélectionnez UNE option.

Question #A17 (1 point)

Vous testez une application mobile qui permet aux clients d'accéder à leurs comptes bancaires et de les gérer. Vous exécutez une suite de tests qui consiste à évaluer chaque écran, et chaque champ de chaque écran, par rapport à une liste générale des meilleures pratiques en matière d'interface utilisateur, dérivée d'un ouvrage populaire sur le sujet, qui maximise l'attractivité, la facilité d'utilisation et l'accessibilité pour de telles applications. Parmi les options suivantes, laquelle catégorise LE MIEUX la technique de test que vous utilisez ?

- a) Boîte noire
- b) Exploratoire
- c) Basé sur une checklist
- d) Estimation d'erreur

Sélectionnez UNE option.

Question #A18 (1 point)

Lequel des éléments suivants décrit le mieux l'approche collaborative de la rédaction de User Stories ?

- a) Les User Stories sont créées par les testeurs et les développeurs, puis acceptées par les représentants métier.
- b) Les User Stories sont créées par les représentants métier, les développeurs et les testeurs.
- c) Les User Stories sont créées par les représentants métier et vérifiées par les développeurs et les testeurs.
- d) Les User Stories sont créées de manière à ce qu'elles soient indépendantes, négociables, apportant de la valeur, estimables, petites et testables.

Sélectionnez UNE option.

Question #A19 (1 point)

Considérez la partie suivante d'un plan de test.

Les tests seront effectués à l'aide de tests de composants et de tests d'intégration de composants. La réglementation exige de démontrer que la couverture des branches est de 100 % pour chaque composant classé comme critique.

À quelle partie du plan de test cette partie appartient-elle ?

- a) Communication
- b) Registre des risques
- c) Contexte des tests
- d) Approche de test

Sélectionnez UNE option.

Question #A20 (1 point)

Votre équipe utilise le planning poker pour estimer l'effort de test pour une nouvelle fonctionnalité requise. Il existe une règle au sein de votre équipe selon laquelle, s'il n'y a pas assez de temps pour parvenir à un accord complet et que la variation des résultats est faible, on peut appliquer des règles telles que "accepter le nombre ayant le plus de votes".

Après deux tours, le consensus n'ayant pas été atteint, le troisième tour a été lancé. Les résultats de l'estimation du test sont présentés dans le tableau ci-dessous.

	Estimations des membres de l'équipe						
Premier tour	21	2	5	34	13	8	2
Deuxième tour	13	8	8	34	13	8	5
Troisième tour	13	8	13	13	13	13	8

Lequel des exemples suivants est le MEILLEUR exemple de l'étape suivante ?

- a) Le Product Owner doit intervenir et prendre une décision finale.
- b) Accepter le 13 comme estimation finale du test, car il recueille la plupart des votes.
- c) Aucune autre action n'est nécessaire. Un consensus a été atteint
- d) Retirer la nouvelle fonctionnalité de la version actuelle parce qu'il n'y a pas eu de consensus.

Sélectionnez UNE option.

Question #A21 (1 point)

Laquelle des affirmations suivantes est VRAIE concernant la pyramide de tests ?

- a) Elle met l'accent sur le fait d'avoir beaucoup plus de tests aux niveaux inférieurs
- b) Elle suggère que chaque test de bas niveau vérifie une grande partie de la fonctionnalité
- c) Elle décrit la distribution des types de tests à travers le cycle de vie du développement logiciel (SDLC)
- d) Elle n'a aucun impact sur la construction des tests automatisés.

Sélectionnez UNE option.

Question #A22 (1 point)

Lors de l'analyse des risques, l'équipe a envisagé le risque suivant : "*Le système autorise une remise trop élevée pour un client*". L'équipe a estimé que l'impact du risque était très élevé.

Que peut-on dire de la probabilité du risque ?

- a) Il est également très élevé. L'impact d'un risque élevé implique toujours une probabilité de risque élevée.
- b) Elle est très faible. L'impact d'un risque élevé implique toujours une faible probabilité de risque.
- c) On ne peut rien dire de la probabilité du risque. L'impact du risque et la probabilité du risque sont indépendants.
- d) La probabilité du risque n'est pas importante avec un impact aussi élevé. Il n'est pas nécessaire de la définir.

Sélectionnez UNE option.

Question #A23 (1 point)

La liste suivante contient les risques qui ont été identifiés pour un nouveau produit logiciel à développer :

- i. La direction transfère deux testeurs expérimentés vers un autre projet.
- ii. Le système n'est pas conforme aux normes de sécurité fonctionnelle.
- iii. Le temps de réponse du système dépasse les exigences de l'utilisateur.
- iv. Les parties prenantes ont des attentes erronées.
- v. Les personnes handicapées rencontrent des problèmes lors de l'utilisation du système.

Lesquels constituent des risques projet ?

- a) i, iv sont des risques projet ;
- b) iv, v sont des risques projet ;
- c) i, iii sont des risques projet ;
- d) ii, v sont des risques projet ;

Sélectionnez UNE option.

Question #A24 (1 point)

Lequel des exemples suivants illustre la manière dont l'analyse des risques produit influe sur l'exhaustivité et l'étendue des tests ?

- a) Le test manager surveille et rapporte quotidiennement le niveau de tous les risques connus afin que les parties prenantes puissent prendre une décision éclairée sur la date de livraison.
- b) L'un des risques identifiés étant le "*manque de support des bases de données open-source*", l'équipe a décidé d'intégrer le système à une base de données open-source.
- c) Au cours de l'analyse quantitative des risques, l'équipe a estimé le niveau total de tous les risques identifiés et l'a présenté comme le risque résiduel total avant les tests.
- d) L'évaluation des risques a révélé un niveau très élevé de risques pour la performance, et il a donc été décidé de procéder à des tests détaillés d'efficacité des performances dès le début du cycle de vie de développement logiciel.

Sélectionnez UNE option.

Question #A25 (1 point)

Parmi les options suivantes, quelles sont les DEUX mesures couramment utilisées pour rendre compte du niveau de qualité de l'objet de test ?

- a) Nombre de défauts constatés lors des tests système.
- b) Effort total pour la conception des tests divisé par le nombre de cas de test conçus.
- c) Nombre de procédures de test exécutées.
- d) Nombre de défauts trouvés divisé par la taille d'un produit d'activités.
- e) Temps nécessaire pour réparer un défaut.

Sélectionnez DEUX options.

Question #A26 (1 point)

Parmi les informations suivantes contenues dans un rapport d'avancement des tests, laquelle est la MOINS utile pour les représentants métiers ?

- a) Obstacles au test.
- b) Couverture des branches atteinte.
- c) Progression du test.
- d) Nouveaux risques dans le cycle de test.

Sélectionnez UNE option.