

Exemple d'examen - Questions

Examen Blanc - Ensemble B
Version 1.6

Syllabus du testeur certifié de l'ISTQB®

Niveau Fondation

Compatible avec la version 4.0 du Syllabus

Comité international de qualification des tests de logiciels
Comité canadien en tests logiciels



Avis de droit d'auteur

Copyright Notice © International Software Testing Qualifications Board (ci-après dénommé ISTQB).[®]

ISTQB[®] est une marque déposée de l'International Software Testing Qualifications Board.

Tous les droits sont réservés.

Par la présente, les auteurs transfèrent les droits d'auteur à l'ISTQB[®]. Les auteurs (en tant que détenteurs actuels des droits d'auteur) et l'ISTQB[®] (en tant que futur détenteur des droits d'auteur) ont accepté les conditions d'utilisation suivantes :

Des extraits de ce document peuvent être copiés à des fins non commerciales, à condition que la source soit mentionnée.

Tout fournisseur de formation accrédité peut utiliser cet exemple d'examen dans son cours de formation si les auteurs et l'ISTQB[®] sont reconnus comme la source et les propriétaires des droits d'auteur de l'exemple d'examen et à condition que toute publicité d'un tel cours de formation ne soit faite qu'après que l'accréditation officielle du matériel de formation ait été reçue d'un conseil membre reconnu par l'ISTQB .[®]

Tout individu ou groupe d'individus peut utiliser cet exemple d'examen dans des articles et des livres, à condition que les auteurs et l'ISTQB[®] soient reconnus comme la source et les détenteurs des droits d'auteur de l'exemple d'examen.

Toute autre utilisation de cet exemple d'examen est interdite sans l'accord écrit de l'ISTQB[®] .

Tout comité membre reconnu par l'ISTQB[®] peut traduire cet exemple d'examen à condition de reproduire l'avis de droit d'auteur susmentionné dans la version traduite de l'exemple d'examen.

La traduction française est la propriété du CCTL (Comité canadien en tests logiciels).

Responsabilité des documents

Le groupe de travail de l'ISTQB sur l'examen[®] est responsable de ce document.

Ce document est mis à jour par une équipe de base de l'ISTQB[®] composée du groupe de travail sur le syllabus et du groupe de travail sur l'examen.

Remerciements

Ce document a été produit par une équipe de l'ISTQB[®] : Stuart Reid et Adam Roman.

L'équipe centrale remercie l'équipe de révision du groupe de travail sur les examens, le groupe de travail sur le programme d'études et les conseils d'administration pour leurs suggestions et leur contribution.

Notes sur la version française

Pour le compte du comité canadien en tests logiciels, le partenaire Zentelia, zentelia.com, a réalisé la traduction de cet examen blanc (modèle B) pour le syllabus de testeur certifié ISTQB® niveau fondation, version 4.0.

Historique de la révision

Exemple d'examen - Modèle utilisé pour la
présentation des questions :

Version 2.11 Date d'entrée en vigueur : 16
octobre 2023

Version	Date	Remarques
1.6	08 juillet 2024	Correction de la question : #32
1.5	29 mai 2024	Saut pour correspondre à la version du document des réponses
1.4	12 avril 2024	Correction des questions : #2, #35
1.3	8 janvier 2024	Correction des questions : #26, #39
1.2	5 décembre 2023	Correction des questions : #8, #13
1.1	15 novembre 2023	Correction de la question : #35
1.0	16 octobre 2023	Première version

Table des matières

Avis de droit d'auteur	2
Responsabilité des documents.....	2
Remerciements.....	2
Notes sur la version française.....	3
Historique de la révision.....	4
Table des matières	5
Introduction	6
Objet du présent document	6
Instructions.....	6
Question n°1 (1 point)	7
Question n°2 (1 point)	7
Question n°3 (1 point)	7
Question n°4 (1 point)	8
Question n°5 (1 point)	8
Question n°6 (1 point)	8
Question n°7 (1 point)	9
Question n°8 (1 point)	9
Question n°9 (1 point)	9
Question n°10 (1 point)	10
Question n°11 (1 point)	10
Question n°12 (1 point)	10
Question n°13 (1 point)	11
Question n°14 (1 point)	11
Question n°15 (1 point)	11
Question n°16 (1 point)	11
Question n°17 (1 point)	12
Question n°18 (1 point)	12
Question n°19 (1 point)	13
Question n°20 (1 point)	13
Question n°21 (1 point)	14
Question n°22 (1 point)	14
Question n°23 (1 point)	15
Question n°24 (1 point)	15
Question n°25 (1 point)	16
Question n°26 (1 point)	16
Question n°27 (1 point)	16
Question n°28 (1 point)	17
Question n°29 (1 point)	17
Question n°30 (1 point)	18
Question n°31 (1 point)	18
Question n°32 (1 point)	19
Question n°33 (1 point)	19
Question n°34 (1 point)	20
Question n°35 (1 point)	20
Question n°36 (1 point)	20
Question n°37 (1 point)	21
Question n°38 (1 point)	21
Question n°39 (1 point)	22
Question n°40 (1 point)	22

Introduction

Objet du présent document

Les exemples de questions et de réponses ainsi que les justifications associées dans cet exemple d'examen ont été créés par une équipe d'experts en la matière et de rédacteurs de questions expérimentés dans le but de :

- Assister les comités membres de l'ISTQB® et les comités d'examen dans leurs activités de rédaction de questions.
- Fournir aux organismes de formation et aux candidats des exemples de questions d'examen. Ces questions ne peuvent pas être utilisées telles quelles dans un examen officiel.

Notez que les examens réels peuvent inclure une grande variété de questions et que cet exemple d'examen **n'a pas** pour but d'inclure des exemples de tous les types, styles ou longueurs de questions possibles. De plus, cet exemple d'examen peut être plus ou moins difficile qu'un examen officiel.

Instructions

Vous trouverez dans ce document

- Questions¹, y compris pour chaque question :
 - Tout scénario requis par l'énoncé de la question
 - Valeur du point
 - Ensemble des options de réponse
- Questions supplémentaires, y compris pour chaque question [ne s'applique pas à tous les exemples d'examens] :
 - Tout scénario requis par l'énoncé de la question
 - Valeur du point
 - Ensemble des options de réponse
- *Les réponses, y compris les justifications, figurent dans un document séparé.*

¹ Dans cet exemple d'examen, les questions sont classées en fonction de la LO qu'elles ciblent, ce qui n'est pas le cas dans un examen réel

Questions

Question n°1 (1 point)

Lequel des exemples suivants illustre la nécessité de procéder à des tests ?

- a) Les tests dynamiques augmentent la qualité en provoquant l'échec des objets testés d'une manière qui n'aurait jamais pu être obtenue par les utilisateurs.
- b) Les tests statiques sont utilisés par les développeurs pour identifier les défaillances dans le code de leur programme plus tôt que ne le permettent les tests dynamiques.
- c) L'analyse statique permet de prouver aux clients que les éléments du système qui ne fournissent aucun résultat sont aptes à être mis en service.
- d) Les revues améliorent la qualité des spécifications des exigences et permettent de réduire le nombre de modifications à apporter aux produits dérivés.

Sélectionnez UNE option.

Question n°2 (1 point)

Laquelle des affirmations suivantes concernant l'assurance qualité (QA) et/ou le contrôle qualité (QC) est correcte ?

- a) L'assurance qualité (QA) est effectuée dans le cadre des tests
- b) Les tests sont effectués dans le cadre du contrôle de qualité (QC)
- c) Les tests sont un autre terme pour le contrôle de qualité (QC)
- d) Les tests sont effectués dans le cadre de l'assurance qualité (QA)

Sélectionnez UNE option.

Question n°3 (1 point)

L'un des "principes de test" stipule qu'il est impossible d'effectuer des tests exhaustifs. Lequel des exemples suivants illustre la mise en pratique de ce principe ?

- a) Créer des cas de test qui couvrent tous les résultats possibles spécifiés
- b) Documenter toutes les variations possibles des données d'entrée des tests et les classer par ordre de priorité en fonction de leur importance.
- c) Commencer les tests le plus tôt possible avec des examens et d'autres approches de tests statiques
- d) Utiliser le partitionnement par équivalence et l'analyse des valeurs limites pour générer des cas de test

Sélectionnez UNE option.

Question n°4 (1 point)

Quelle activité de test implique de travailler avec les exigences relatives aux données de test, les conditions de test, les exigences relatives à l'environnement de test et les cas de test ?

- a) Conception des tests
- b) Exécution des tests
- c) Analyse des tests
- d) Implémentation du test

Sélectionner UNE option.

Question n°5 (1 point)

Lequel des éléments suivants est le plus susceptible d'avoir un impact sur la manière dont les tests sont effectués pour un objet de test donné ?

- a) Le niveau d'expérience moyen de l'équipe marketing de l'organisation
- b) La connaissance par les utilisateurs du fait qu'un nouveau système est développé pour eux
- c) Le nombre d'années d'expérience des membres de l'équipe de test
- d) La structure organisationnelle de l'utilisateur final pour une application commerciale de diffusion de musique en continu

Sélectionnez UNE option.

Question n°6 (1 point)

Laquelle des affirmations suivantes est un exemple CORRECT de la valeur de la traçabilité ?

- a) La traçabilité entre les risques atténués et les cas de test réussis permet de déterminer le niveau de risque résiduel.
- b) La traçabilité entre les exigences des utilisateurs et les résultats de l'exécution des tests permet de mesurer l'avancement du projet par rapport aux objectifs métier.
- c) La traçabilité entre les testeurs et les cas de test défaillants permet de déterminer le niveau de compétence des testeurs.
- d) La traçabilité entre les risques identifiés et les conditions de test écrites permet de déterminer les risques qui méritent d'être testés.

Sélectionnez UNE option.

Question n°7 (1 point)

Parmi les exemples suivants, lequel est le plus susceptible d'être un exemple d'utilisation d'une compétence générique par un testeur lors d'un test ?

- a) Les connaissances approfondies du testeur en matière de jeux informatiques lui ont permis de s'entendre avec l'un des développeurs, également passionné de jeux.
- b) Le testeur était un ancien pilote et était mieux à même de comprendre les critères d'acceptation du système de commande de l'hélicoptère.
- c) Le testeur a travaillé auparavant comme programmeur et a utilisé ses compétences dans ce domaine pour mieux communiquer avec les analystes métier.
- d) Le testeur a fait très attention à ne pas commettre d'erreurs lorsqu'il a généré méthodiquement des cas de test avant de commencer sa session de tests exploratoires.

Sélectionnez UNE option.

Question n°8 (1 point)

Lequel des éléments suivants est un avantage de l'approche de l'équipe intégrée ?

- a) Il permet aux membres de l'équipe d'assumer n'importe quel rôle à n'importe quel moment.
- b) Il suffit d'une seule équipe pour soutenir l'ensemble du projet de développement.
- c) Il intègre les représentants métier aux côtés des développeurs au sein d'une même équipe.
- d) Il génère une synergie d'équipe qui profite à l'ensemble du projet.

Sélectionnez UNE option.

Question n°9 (1 point)

Laquelle des affirmations suivantes concernant le cycle de vie du développement logiciel choisi est CORRECTE ?

- a) En cas de développement agile de logiciels, l'automatisation des tests système remplace les tests de régression.
- b) Si un modèle de développement séquentiel est utilisé, les tests dynamiques sont généralement limités à la fin du cycle de vie.
- c) Si un modèle de développement itératif est utilisé, les tests de composants sont généralement effectués manuellement par les développeurs.
- d) Si un modèle de développement incrémental est utilisé, les tests statiques sont effectués dans les premières phases et les tests dynamiques dans les phases ultérieures.

Sélectionnez UNE option.

Question n°10 (1 point)

Lequel des éléments suivants est une bonne pratique de test qui s'applique à tous les cycles de vie du développement logiciel ?

- a) Les testeurs doivent examiner les produits d'activité dans le cadre de la phase de développement suivante.
- b) Les testeurs doivent examiner les produits d'activité dès qu'une version est disponible.
- c) Les testeurs doivent revoir les produits d'activité avant le début de l'analyse et de la conception des tests.
- d) Les testeurs doivent examiner les produits d'activité immédiatement après leur publication.

Sélectionnez UNE option.

Question n°11 (1 point)

Lequel des éléments suivants est un exemple d'une approche de développement fondée sur le test-first?

- a) Développement piloté par les tests
- b) Développement axé sur la couverture
- c) Développement axé sur la qualité
- d) Développement axé sur les fonctionnalités

Sélectionnez UNE option.

Question n°12 (1 point)

Laquelle des affirmations suivantes concernant DevOps est CORRECTE ?

- a) Pour accélérer les mises à disposition, l'intégration continue est utilisée pour encourager les développeurs à soumettre leur code rapidement sans avoir à effectuer de tests sur les composants.
- b) Pour pouvoir mettre à jour et publier des systèmes plus fréquemment, de nombreux tests de régression automatisés sont nécessaires pour réduire le risque de régression.
- c) Pour traiter les développeurs et les opérations de la même manière, les testeurs consacreront plus d'efforts aux tests de mise en production par les opérations en utilisant une approche "shift-right".
- d) Pour créer une synergie accrue entre les testeurs, les développeurs et les opérations, les tests doivent être entièrement automatisés, sans aucun test manuel.

Sélectionnez UNE option.

Question n°13 (1 point)

Lequel des éléments suivants est le plus susceptible d'être réalisé dans le cadre du test du système?

- a) Test de sécurité d'un système de gestion de crédit par une équipe de test indépendante
- b) Test de l'interface d'un système de change avec un système bancaire externe
- c) Bêta-test d'un système d'apprentissage à distance par des concepteurs de didacticiels
- d) Test des interactions entre l'interface utilisateur et la base de données d'un système de ressources humaines

Sélectionnez UNE option.

Question n°14 (1 point)

Laquelle des affirmations suivantes est CORRECTE ?

- a) Les tests de régression augmentent en nombre au fur et à mesure de l'avancement du projet, tandis que le nombre de tests de confirmation diminue au fur et à mesure de l'avancement du projet.
- b) Les tests de régression sont créés et exécutés lorsque l'objet du test est corrigé, tandis que les tests de confirmation sont exécutés lorsque l'objet du test est amélioré.
- c) Les tests de régression visent à vérifier que l'environnement opérationnel reste inchangé, tandis que les tests de confirmation visent à tester les modifications apportées à l'objet du test.
- d) Les tests de régression s'intéressent aux effets indésirables dans les parties de code inchangées, tandis que les tests de confirmation s'intéressent aux parties de code modifiées.

Sélectionnez UNE option.

Question n°15 (1 point)

Lequel des exemples suivants est un exemple de défaut qui peut être détecté par des tests statiques mais PAS par des tests dynamiques ?

- a) Manque de convivialité de l'interface utilisateur
- b) Code sans chemin pour y accéder
- c) Temps de réponse médiocres pour la plupart des utilisateurs prévus
- d) Caractéristiques requises qui ne sont pas mises en œuvre dans le code

Sélectionnez UNE option.

Question n°16 (1 point)

Lequel des points suivants est un bénéfice du feedback précoce et fréquent des parties prenantes ?

- a) Les responsables savent quels sont les développeurs les moins productifs
- b) Il permet aux gestionnaires de projet de hiérarchiser les interactions avec les parties prenantes.
- c) Il facilite la communication au plus tôt des problèmes de qualité potentiels.
- d) Les utilisateurs finaux comprennent mieux pourquoi la livraison du produit est retardée.

Sélectionnez UNE option.

Question n°17 (1 point)

Étant donné les descriptions de tâches suivantes :

1. Les caractéristiques de qualité à évaluer et les critères de sortie sont sélectionnés
2. Tout le monde a accès au produit du travail
3. Les anomalies sont identifiées dans le produit du travail
4. Les anomalies sont discutées

Et les activités de revue suivantes

- A. Revue individuelle
- B. Lancement de la revue
- C. Planification
- D. Communication et analyse

Lequel des éléments suivants correspond le mieux à la description des tâches et des activités ?

- a) 1B, 2C, 3D, 4A
- b) 1B, 2D, 3C, 4A
- c) 1C, 2A, 3B, 4D
- d) 1C, 2B, 3A, 4D

Sélectionnez UNE option.

Question n°18 (1 point)

Les rôles suivants sont attribués dans les revues :

1. Scribe
2. Responsable de la revue
3. Modérateur
4. Manager

Et les responsabilités suivantes dans les revues :

- A. Veiller au bon déroulement des réunions de revue et à la mise en place d'un environnement de revue sûr.
- B. Enregistre les informations relatives à la revue, telles que les décisions et les nouvelles anomalies constatées au cours de la réunion de revue.
- C. Décide de ce qui doit être examiné et fournit des ressources, telles que du personnel et du temps pour la revue.
- D. Assume la responsabilité générale de la revue, notamment en organisant le moment et le lieu de la revue.

Lequel des éléments suivants correspond le mieux aux rôles et responsabilités ?

- a) 1A, 2B, 3D, 4C
- b) 1A, 2C, 3B, 4D
- c) 1B, 2D, 3A, 4C
- d) 1B, 2D, 3C, 4A

Sélectionnez UNE option.

Question n°19 (1 point)

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux la différence entre les tests de table de décision et les tests de branche ?

- a) Dans les tests de table de décision, les cas de test sont dérivés des déclarations de décision dans le code. Dans les tests de branche, les cas de test sont dérivés de la connaissance du flux de contrôle de l'objet de test.
- b) Dans les tests de table de décision, les cas de test sont dérivés de la spécification qui décrit la logique métier. Dans les tests de branche, les cas de test sont basés sur l'anticipation des défauts potentiels dans le code source.
- c) Dans les tests de table de décision, les cas de test sont dérivés de la connaissance du flux de contrôle de l'objet de test. Dans les tests de branche, les cas de test sont dérivés de la spécification qui décrit la logique d'entreprise.
- d) Dans les tests de table de décision, les cas de test sont indépendants de la manière dont le logiciel est implémenté. Dans les tests de branche, les cas de test ne peuvent être créés qu'après la conception ou l'implémentation du code.

Sélectionnez UNE option.

Question n°20 (1 point)

Les clients de la chaîne de stations de lavage TestWash possèdent des cartes sur lesquelles figure le nombre de lavages qu'ils ont effectués jusqu'à présent. La valeur initiale est de 0. Après être entré dans la station de lavage, le système augmente d'une unité le numéro de la carte. Cette valeur représente le numéro du lavage en cours. Sur la base de ce numéro, le système détermine la réduction à laquelle le client a droit.

Pour chaque dixième lavage, le système accorde une réduction de 10 %, et pour chaque vingtième lavage, le système accorde une réduction supplémentaire de 40 % (soit une réduction totale de 50 %).

Lequel des ensembles suivants de données d'entrée (entendues comme les numéros du lavage en cours) permet d'obtenir la couverture la plus élevée de la partition d'équivalence ?

- a) 19, 20, 30
- b) 11, 12, 20
- c) 1, 10, 50
- d) 10, 29, 30, 31

Sélectionnez UNE option.

Question n°21 (1 point)

Vous testez un formulaire qui vérifie l'exactitude de la longueur du mot de passe donné en entrée. Le formulaire accepte un mot de passe de longueur correcte et rejette un mot de passe trop court ou trop long. La longueur du mot de passe est correcte si elle est comprise entre 6 et 12 caractères inclus. Dans le cas contraire, elle est considérée comme incorrecte.

Au départ, le formulaire est vide (longueur du mot de passe = 0). Vous appliquez l'analyse des valeurs limites à la variable "longueur du mot de passe".

Votre ensemble de cas de test permet d'obtenir une couverture à 100 % de la valeur limite à 2 valeurs. L'équipe a décidé qu'en raison du risque élevé de ce composant, des cas de test devraient être ajoutés pour garantir une couverture à 100 % de la valeur limite à 3 valeurs.

Quelles longueurs de mot de passe supplémentaires doivent être testées pour y parvenir ?

- a) 4, 5, 13, 14
- b) 7, 11
- c) 1, 5, 13
- d) 1, 4, 7, 11, 14

Sélectionnez UNE option.

Question n°22 (1 point)

La table de décision suivante contient les règles permettant de déterminer le risque d'athérosclérose.

	Règle 1	Règle 2	Règle 3	Règle 4	Règle 5
Conditions					
Cholestérol (mg/dl)	≤ 124	≤ 124	125 - 200	125 - 200	≥ 201
Pression artérielle (mm Hg)	≤ 140	> 140	≤ 140	> 140	-
Action					
Niveau de risque	très faible	faible	moyen	élevé	très élevé

Vous avez conçu les cas de test avec les données d'entrée suivantes :

TC1 : Cholestérol = 125 mg/dl	Pression artérielle = 141 mm Hg
TC2 : Cholestérol = 200 mg/dl	Pression artérielle = 201 mm Hg
TC3 : Cholestérol = 124 mg/dl	Pression artérielle = 201 mm Hg
TC4 : Cholestérol = 109 mg/dl	Pression artérielle = 200 mm Hg
TC5 : Cholestérol = 201 mg/dl	Pression artérielle = 140 mm Hg

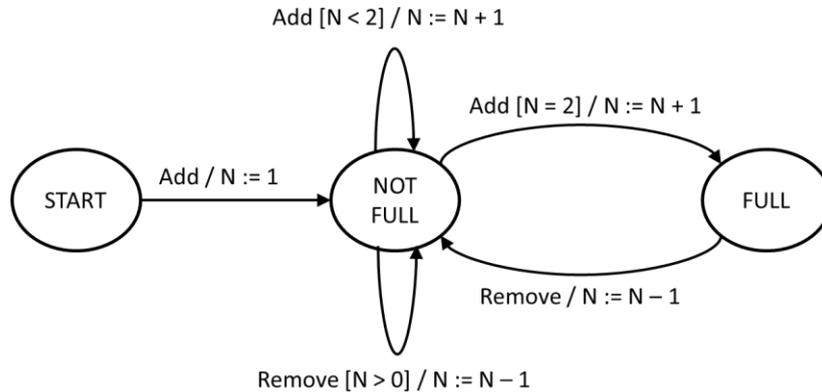
Quelle est la couverture de la table de décision obtenue par ces cas de test ?

- a) 40%
- b) 60%
- c) 80%
- d) 100%

Sélectionnez UNE option.

Question n°23 (1 point)

Un système de stockage peut stocker jusqu'à trois éléments et est modélisé par le diagramme de transition d'état suivant. La variable N représente le nombre d'éléments actuellement stockés.



Lequel des cas de test suivants, représentés sous forme de séquences d'événements, atteint le niveau le plus élevé de couverture des transitions valides ?

- a) Ajouter, Retirer, Ajouter, Ajouter, Ajouter
- b) Ajouter, Ajouter, Ajouter, Ajouter, Retirer, Retirer
- c) Ajouter, Ajouter, Ajouter, Retirer, Retirer
- d) Ajouter, Ajouter, Ajouter, Retirer, Ajouter

Sélectionner UNE option.

Question n°24 (1 point)

Vous exécutez deux cas de test, T1 et T2, sur le même code. Le test T1 a atteint une couverture de 40% des instructions et le test T2 a atteint une couverture de 65% des instructions.

Laquelle des phrases suivantes est nécessairement vraie ?

- a) La suite de tests composée des tests T1 et T2 atteint une couverture de 105 % des instructions.
- b) Il existe au moins une déclaration qui doit avoir été exécutée à la fois par T1 et T2
- c) Au moins 5 % des instructions du code testé ne sont pas exécutables.
- d) La suite de tests composée des tests T1 et T2 atteint une couverture complète de la branche

Sélectionnez UNE option.

Question n°25 (1 point)

Définissons la mesure de la couverture des branches comme suit : $BCov = (X / Y) * 100\%$.
Que représentent X et Y dans cette formule ?

- a) X = nombre de résultats de décision exercés par les cas de test
Y = nombre total de résultats de décision dans le code
- b) X = nombre de branches conditionnelles exercées par les cas de test
Y = nombre total de branches dans le code
- c) X = nombre de branches exercées par les cas de test
Y = nombre total de branches dans le code
- d) X = nombre de branches conditionnelles exercées par les cas de test
Y = nombre total de résultats de décision dans le code

Sélectionnez UNE option.

Question n°26 (1 point)

Parmi les affirmations suivantes, quelles sont les DEUX qui justifient le mieux l'utilisation des tests exploratoires ?

- a) Les testeurs ne disposent pas de suffisamment de temps pour la conception et l'exécution des tests.
- b) La stratégie de test existante exige que les testeurs utilisent des techniques de test formelles, de type "boîte noire".
- c) La spécification est rédigée dans un langage formel qui peut être traité par un outil.
- d) Les testeurs sont les membres d'une équipe agile et ont de bonnes compétences en programmation.
- e) Les testeurs sont expérimentés dans le domaine de l'entreprise et ont de bonnes capacités d'analyse

Sélectionnez DEUX options.

Question n°27 (1 point)

Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à un élément de la checklist utilisée dans les tests basés sur une checklist ?

- a) Le développeur a commis une erreur lors de la mise en œuvre du code
- b) Le taux de couverture réalisé est supérieure à 85%
- c) Le programme fonctionne correctement en ce qui concerne les exigences fonctionnelles et non fonctionnelles.
- d) Les messages d'erreur sont rédigés dans un langage compréhensible par l'utilisateur.

Sélectionnez UNE option.

Question n°28 (1 point)

Considérez les critères d'acceptation suivants pour une User Story rédigée du point de vue du propriétaire d'une boutique en ligne.

Étant donné que l'utilisateur est connecté et se trouve sur la page d'accueil,
Lorsqu'il clique sur le bouton "Ajouter un article",
Alors Le formulaire "Créer un élément" apparaît,
Et l'utilisateur doit pouvoir saisir un nom et un prix pour le nouvel article.

Sous quelle forme ces critères d'acceptation sont-ils rédigés ?

- a) Orienté vers les règles
- b) Orienté-scénarios
- c) Orienté vers le produit
- d) Orienté vers le processus

Sélectionnez UNE option.

Question n°29 (1 point)

Votre équipe analyse la user story suivante afin de définir les critères d'acceptation :

En tant que client enregistré, je souhaite pouvoir consulter mes commandes précédentes sur le site web de l'entreprise, afin de garder une trace de mes achats.

Lequel des cas de test suivants ne sera PAS pertinent pour cette user story ?

- a) Entrée : le client se connecte à son compte sur le site web et clique sur le bouton "voir l'historique des commandes".
Résultat attendu : le système affiche une liste de toutes les commandes précédentes du client, y compris la date, le numéro de commande et le coût total.
- b) Entrée : le client clique sur une commande dans la liste des commandes
Résultat attendu : le système affiche les différents articles achetés, avec leur prix et leur quantité.
- c) Entrée : le client clique sur le bouton "Classer par ordre croissant" dans l'écran de l'historique des commandes.
Résultat attendu : le système affiche l'historique des commandes trié par numéro de commande dans l'ordre croissant.
- d) Entrée : un client non enregistré s'inscrit en tant que nouveau client avec une adresse électronique valide qui n'existe pas encore dans la base de données des clients.
Résultat attendu : le système accepte l'enregistrement et crée le compte

Sélectionnez UNE option.

Question n°30 (1 point)

Votre équipe suit le processus qui utilise le pipeline de livraison DevOps. Les trois premières étapes de ce processus sont :

- (1) Développer le code
- (2) Soumettre le code à un système de contrôle de version et le fusionner dans la branche "test".
- (3) Effectuer des tests de composants pour le code soumis

Parmi les éléments suivants, lequel est le PLUS approprié pour être le critère d'entrée à l'étape (2) de ce processus ?

- a) L'analyse statique ne renvoie aucun avertissement de gravité élevée pour le code soumis.
- b) Le système de contrôle de version ne signale aucun conflit lors de la fusion du code dans la branche "test".
- c) Les tests des composants sont compilés et prêts à être exécutés
- d) Le taux de couverture de test est d'au moins 80%

Sélectionnez UNE option.

Question n°31 (1 point)

Vous souhaitez estimer l'effort de test pour le nouveau projet en utilisant une estimation basée sur des ratios. Vous calculez le ratio de l'effort de test par rapport à l'effort de développement en utilisant les données moyennes de l'effort de développement et de l'effort de test de quatre projets historiques similaires au nouveau projet. Le tableau présente ces données historiques.

Projet	Effort de développement (\$)	Effort de test (\$)
P1	800,000	40,000
P2	1,200,000	130,000
P3	600,000	70,000
P4	1,000,000	120,000

L'effort de développement estimé pour le nouveau projet est de 800 000 dollars. Quelle est votre estimation de l'effort de test pour ce projet ?

- a) \$40,000
- b) \$80,000
- c) \$81,250
- d) \$82,500

Sélectionnez UNE option.

Question n°32 (1 point)

Vous testez une application web qui permet aux utilisateurs de RECHERCHER des produits, VISUALISER les détails des produits, AJOUTER des produits à un panier, et passer une COMMANDE.

Vous avez préparé les sept cas de test suivants, que vous souhaitez tous exécuter. Les tests doivent être exécutés dans le meilleur ordre, en fonction de la priorité des tests :

	Test	Priorité (1 = priorité la plus élevée)
TC1	RECHERCHER le produit A	4
TC2	RECHERCHER le produit B	4
TC3	VISUALISER les détails du produit A	3
TC4	VISUALISER les détails du produit B	2
TC5	AJOUTER le produit A au panier	3
TC6	AJOUTER le produit B au panier	1
TC7	Passer une COMMANDE	5

Vous avez également identifié les dépendances logiques suivantes entre les cas de test :

- La fonctionnalité RECHERCHE doit être testée avant la fonctionnalité VISUALISER puisse être testée.
- La fonctionnalité VISUALISER doit être testée avant la fonctionnalité AJOUTER.
- La fonctionnalité AJOUTER doit être testée avant la fonctionnalité COMMANDER.

Quel cas de test doit être exécuté en tant que quatrième cas?

- a) TC3
- b) TC1
- c) TC7
- d) TC2

Sélectionnez UNE option.

Question n°33 (1 point)

Selon le modèle des quadrants de test, lequel des éléments suivants se situe dans le quadrant Q1 ("face à la technologie" et "soutien à l'équipe") ?

- a) Tests d'utilisabilité
- b) Tests fonctionnels
- c) Tests d'acceptation des utilisateurs
- d) Tests d'intégration de composants

Sélectionnez UNE option.

Question n°34 (1 point)

Compte tenu des risques suivants :

1. Une mise en œuvre inefficace des boucles entraîne des réponses longues du système
2. Les consommateurs modifient leurs préférences
3. Inondation de la salle des serveurs
4. Les patients ayant dépassé un certain âge reçoivent des rapports inexacts

Et les activités d'atténuation suivantes :

- A. Acceptation des risques
- B. Tests de performance
- C. Utilisation de l'analyse de la valeur limite comme technique de test
- D. Transfert de risques

Lequel des éléments suivants fait le mieux correspondre les risques aux activités d'atténuation ?

- a) 1C, 2D, 3A, 4B
- b) 1B, 2D, 3A, 4C
- c) 1B, 2A, 3D, 4C
- d) 1C, 2A, 3D, 4B

Sélectionnez UNE option.

Question n°35 (1 point)

Lequel des éléments suivants est une métrique de qualité de produit ?

- a) Temps moyen jusqu'à la défaillance
- b) Nombre de défauts constatés
- c) Couverture des exigences
- d) Pourcentage de détection des défauts

Sélectionnez UNE option.

Question n°36 (1 point)

Vous êtes membre d'une équipe de test située en Amérique du Nord, développant un produit pour un client situé en Europe. L'équipe est agile et suit l'approche DevOps et utilise un pipeline d'intégration continue/de livraison continue.

Lequel des moyens suivants est le MOINS efficace pour communiquer au client l'état d'avancement des tests ?

- a) Face à face
- b) Tableaux de bord
- c) Courriel
- d) Vidéoconférence

Sélectionnez UNE option.

Question n°37 (1 point)

Lequel des énoncés suivants décrit le mieux un exemple de la façon dont la gestion de la configuration (CM) soutient les tests ?

- a) En disposant du numéro de version de l'environnement, l'outil CM peut récupérer les numéros de version des bibliothèques, des stubs et des pilotes utilisés dans cet environnement.
- b) Disposant d'un enregistrement des valeurs des entrées de test, l'outil CM peut exécuter les cas de test pour ces configurations et calculer la couverture des tests.
- c) Disposant de données sur la date d'achat d'une licence de logiciel, l'outil CM génère automatiquement des informations sur le fait que la licence du produit arrive à échéance.
- d) En disposant du numéro de version du cas de test, l'outil CM peut générer automatiquement des données de test pour ce cas de test.

Sélectionnez UNE option.

Question n°38 (1 point)

Vous testez une fonction de tri qui reçoit un ensemble de nombres en entrée et renvoie le même ensemble de nombres triés par ordre croissant. Le journal de l'exécution du test se présente comme suit.

```
Configuration de l'environnement : Fonction de tri 2.002.2182, test case set : TCS-3, # of TCs : 5
ID de l'exécution du test : 736
Début 12:43:21.003
12:43:21.003 Exécution de TC1. Entrée : 3.          Sortie : 3.          Résultat : réussi
12:43:21.003 Exécution de TC2. Entrée : 3 11 6 5.   Sortie : 3 5 6 11.   Résultat : réussi
12:43:21.004 Exécution de TC3. Entrée : 8 7 3 7 1.   Sortie : 1 3 7 8.   Résultat : échoué
12:43:21.005 Exécution de TC4. Entrée : -2 -2 -2 -3 -3. Sortie : -3 -2.     Résultat : échoué
12:43:21.005 Exécution de TC5. Entrée : 0 -2 0 3 4 4. Sortie : -2 0 3 4.   Résultat : échoué
Fin 12:43:21.005
Durée totale du cycle de test : 0:00:00.002
```

Lequel des éléments suivants fournit la MEILLEURE description de la défaillance pouvant être utilisée dans un rapport de défaut ?

- a) Le système ne parvient pas à trier plusieurs séries de chiffres. Référence : TC3, TC4, TC5.
- b) Le système semble ignorer les doublons lors du tri. Référence : TC3, TC4, TC5.
- c) Le système ne parvient pas à trier les nombres négatifs. Référence : TC4, TC5.
- d) TC3, TC4 et TC5 présentent des défauts (données d'entrée dupliquées) et doivent être corrigés.

Sélectionnez UNE option.

Question n°39 (1 point)

Compte tenu des descriptions suivantes :

1. Suivi du flux de travail
2. Facilite la communication
3. Machines virtuelles
4. Soutien les revues

Et les catégories d'outils de test suivantes :

- A. Outils de test statique
- B. Outils favorisant l'évolutivité et la standardisation du déploiement
- C. Outils DevOps
- D. Outils de collaboration

Lequel des éléments suivants correspond le mieux aux descriptions et aux catégories ?

- a) 1A, 2B, 3C, 4D
- b) 1B, 2D, 3C, 4A
- c) 1C, 2D, 3B, 4A
- d) 1D, 2C, 3A, 4B

Sélectionnez UNE option.

Question n°40 (1 point)

Lequel des éléments suivants est le plus susceptible d'être un avantage de l'automatisation des tests ?

- a) Il fournit des mesures de couverture qui sont trop compliquées à calculer pour les humains
- b) Il partage la responsabilité des tests avec le fournisseur de l'outil.
- c) Il supprime la nécessité d'une réflexion critique lors de l'analyse des résultats des tests.
- d) Il génère des cas de test à partir d'une analyse du code du programme

Sélectionnez UNE option.